



RESUMEN

Este proyecto está enfocado a las causas y consecuencias de la desmotivación en el ámbito escolar para lo cual se ha empezado visualizando la problemática de dicho tema, y de esta manera identificar el objetivo general que sería Diagnosticar las causas y consecuencias de la misma analizando el grado de afectividad que existe entre los padres y sus hijos a su vez se puede observar un marco teórico y conceptual en los que constan; los datos de la institución donde se ha realizado el proyecto y la definición del tema a investigar, por otro lado se plantea una hipótesis para determinar a qué se debe todo esto y que método y técnicas se utilizaron para la elaboración de este proyecto un cronograma de actividades, el costo del proyecto y culminamos con una fuente bibliográfica para saber de dónde se obtuvo la respectiva información.

PALABRAS CLAVES: UNIVERSIDAD, DESMOTIVACIÓN, CAUSAS, ÁMBITO, PROBLEMAS



INDICE

1. Selección y delimitación del Tema.	7
2. Importancia y justificación	7
3. Problemática	8
4. Objetivos:	8
4.1 Generales, Específicos	8
5. Marco teórico (Datos de la Institución)	9
5.1 Marco conceptual (definición del tema a investigar)	11
5.2 Causas de la desmotivación	13
6. Hipótesis.	14
7. Procedimiento Metodológico.	15
7.1 Métodos y técnicas.	15
8. Cronograma.	16
9. Presupuesto	17
9.1 Recursos humanos	17
9.2 Recursos materiales.	17
9.3 Gastos de impresión.	17
9.4 Gasto total	18
10. Bibliografía	18



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DESMOTIVACIÓN DE LOS N.N. DE 8-9 AÑOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR QUE ASISTEN AL C.D.S. “LA AURORA” PERÍODO 2010

**TESINA PREVIA A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
TRABAJO SOCIAL.**

AUTORA: GINA MURILLO.

DIRECTOR: ECONOMISTA MAX BERNAL.

CUENCA-ECUADOR

2010



DEDICATORIA.

Dedico este diseño de Proyecto y toda mi carrera universitaria principalmente a Dios por ser quien a estado a mi lado en todo momento dándome las fuerzas necesarias para luchar día tras día y salir adelante logrando vencer todos los obstáculos que se me han presentado.

Les agradezco a mis padres por darme la vida y por ser mi fuente de inspiración, ya que gracias a ellos soy quien soy hoy en día, por ser los que me han guiado y acompañado durante todos estos años por velar no solo por mi salud, sino por mi educación, estudios, mi alimentación, por darme sus consejos, regaños, a ellos les debo todo lo que soy del cual me siento orgullosa, a mis hermanos/as con los cuales he compartido mis tristezas y mis alegrías, y por ser quienes han estado a mi lado, a mis amigas Merci, Magali, Joanna, Diana, y Gladys por brindarme su amistad durante todos estos años por su incondicional apoyo por ser personas extraordinarios durante



esos buenos y malos momentos que hemos
pasado cada una de nosotras.

LA AUTORA



AGRADECIMIENTO.

Debo agradecer de manera especial y sincera a toda mi familia pero primordialmente a Dios y a mis padres y hermanos por su incondicional apoyo y comprensión, por su ejemplo de lucha, honestidad, tenacidad, superación y paciencia.

A mis mejores amigas por brindarme siempre sus palabras de aliento, en todo momento a mis profesores/as por sus enseñanzas que nos han dado día tras día por ser seres maravillosos de los cuales nos podemos llevarnos grandes méritos para nuestra vida profesional y personal, y especialmente agradezco al Economista Max Bernal por habernos facilitado los medios suficientes para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante el desarrollo de este diseño de proyecto, por su disponibilidad y paciencia muchas gracias por permitirme vivir una experiencia tan importante para mi formación como investigadora y como profesional.

LA AUTORA



CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DESMOTIVACIÓN DE LOS NIÑOS/AS 8-9 AÑOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR QUE ASISTEN AL C.D.S. “LA AURORA”

PERIODO 2010

1. SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA.

Después de conocer el C.D.S. “La Aurora”, que se encuentra ubicado en la ciudad de Cuenca entre las calles Gran Colombia 11-75 y Tarqui sus principales beneficiarios son los niños/as y adolescentes de 5-12 años de edad, y mediante las fichas individuales de cada niño/a he conocido su situación familiar y su rendimiento escolar por está razón he considerado importante realizar este proyecto, en donde se pueda identificar las causas y consecuencias de la desmotivación de los niños/as de 8-9 años en el área escolar.

Es básico investigar este tema ya que tiene como objetivo principal analizar los factores que inciden dentro de el ámbito escolar y de esta manera buscar aumentar el grado de capacidades para desarrollar las distintas actividades escolares, Tomando en cuenta que la desmotivación a esa edad lleva a la deserción escolar, pérdida de año, baja autoestima de muchos niños/as y que en ultimas circunstancias quedan sin un futuro estable y seguro.

Esta investigación se realizara con un universo de 20 niños/as de 8-9 años de edad en el centro de Desarrollo Social “La Aurora” período 2009-2010.

2. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN.

Se ha considerado importante realizar este tema para poder dar a conocer o identificar las causas y consecuencias de la desmotivación de los niños/as en el ámbito escolar, el por qué se da la desmotivación, cuales son los factores que influyen ya sea directa o indirectamente.

Por otra parte esta investigación pretende realizar un aporte al C.D.S “La Aurora” para que conjuntamente con el departamento de Trabajo Social,



Psicología y los educadores encargados del área de apoyo escolar puedan intervenir en estos casos.

3. PROBLEMÁTICA.

A Través de esta investigación se pretende tener un enfoque claro sobre las causas y consecuencias de la desmotivación escolar de los niños/as de 8-9 años que asisten al C.D.S. "La Aurora" ya que se pudo notar la falta de interés por parte de los padres acerca del rendimiento de sus hijos debido a que la mayor parte del tiempo lo dedican a sus trabajos, dejando a sus hijos solos y cuando llegan a sus hogares no tienen paciencia o llegan cansados y no tienen tiempo para dedicar a sus hijos, por otro lado influye la baja situación económica que atraviesan las familillas, a su vez se pudo verificar la existencia de un alto índice de maltrato infantil, dando como resultado la desmotivación y deserción escolar , pérdida de año, baja autoestima, siendo perjudicial para su desarrollo integral.

4. OBJETIVOS.

GENERAL.

- Diagnosticar las causas y consecuencias de la desmotivación de los niños/as de 8-9 años en el área escolar, que asisten al C.D.S. "La Aurora".

ESPECÍFICOS.

- Conocer las causas que llevan a la desmotivación escolar.
- Analizar el grado de afectividad y confianza entre padres e hijos.



5. MARCO TEÓRICO.

DATOS GENERALES DEL C.D.S. “LA AURORA”.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

El Centro de Desarrollo Social “La Aurora” se encuentra ubicado en el noroeste de Cuenca en la intersección de las calles Gran Colombia 11-75 entre Tarqui y General Torres.

DATOS HISTORICOS.

El C.D.S. “La Aurora” es una organización no gubernamental que ejecuta acciones de prevención y atención a partir de la implementación de políticas de protección especial y garantía de derechos en poblaciones de niños/as, jóvenes y mujeres adultas que viven en alta situación de riesgo (vulnerabilidad), Esta institución nace en el año 1988 con el propósito de dar respuestas a las problemáticas de los niños/as y adolescentes que trabajan en las calles, especialmente del Parque Calderón cuyas primeras acciones estaban vinculadas a la niñez y adolescencia partiendo de la necesidad de crear un espacio en donde puedan acudir los niños/as y resolver un conjunto de necesidades que están siendo insatisfechas, entre estos se encontraban los de alimentación, educación, recreación, y los de afecto.

La Aurora nace ejecutando el proyecto de proporción y capacitación de la mujer enfocada en mejorar las condiciones de vida de las mujeres de la ciudad a través de una propuesta de capacitación técnica alternativa, a más de esto la Aurora a través de sus 20 años de vida ha venido ejecutando varios proyectos más que son:

- Proyecto de Promoción de capacitación de la mujer (1988-1995).
- Proyecto Muchacho Trabajador (1988-2003).
- Proyecto Mujer, Municipio y Sociedad Civil (1996-1998).
- Proyecto Juventud Vigorosa (1999-2001).



- Proyecto Florecer (1998-2005).
- Proyecto de Prevención en Drogodependencia en el Sistema Educativo (2006-2007).
- Proyecto PANAS (2008-2009).

OBJETIVOS.

GENERAL

- Contribuir al mejoramiento de la ciudad de vida de los niños/as y familias en condiciones de vulnerabilidad.

ESPECIFICOS.

- Ayudar al mejoramiento de las condiciones de salud, nutrición, educación, y recreación.
- Promover la participación y la autoría social.
- Fortalecer los vínculos de las familias con sus hijos e hijas en los entornos del hogar y la institución.

VISIÓN.

Ser una institución reconocida a nivel nacional como referente de desarrollo, caracterizada por el liderazgo y compromiso de sus integrantes.

MISIÓN.

Contribuir a la construcción, fortalecimiento, y desarrollo de los niños/as, adolescentes jóvenes, y familias para que sean actores de sus propias vidas y sujetas a derechos.



HORARIO DE ATENCIÓN.

El C.D.S. “La Aurora” funciona en las mañanas a partir de las 09:00 hasta las 12:30 en trabajos de oficina y en la tarde desde las 2:30 hasta 6:30 en el área de apoyo escolar.

CAPACIDAD.

La Aurora atiende aproximadamente a 86 niños/as y adolescentes.

ESPACIO FÍSICO.

Cuenta con:

- Dirección.
- Departamento de Trabajo Social.
- Departamento de Psicología y Coordinación.
- Departamento de Contabilidad.
- Sala de apoyo escolar.
- Sala de Conferencias y talleres.
- Patios de recreación.
- Cocina y comedor.

RADIO DE ACCIÓN.

Ciudad de Cuenca.

MARCO CONCEPTUAL.

DEFINICIONES DE DESMOTIVACIÓN.

La desmotivación explica el fracaso escolar, esa desmotivación tiene que ver con la simultaneidad de procesos de desvinculación que se han ido viendo en nuestra sociedad en la que cada vez se pierde el respeto generacional, sin respeto a la figura del maestro, y muchas de las veces sin respeto hacia la misma figura del padre.



Desmotivación escolar.- Síndrome de un problema más profundo esta situación tiene especial importancia en menores entre 7 y 12 años de edad, ya que para ellos comienza a ser relevantes las relaciones interpersonales y los sentimientos de auto eficacia.

Lamentablemente no todos los niños quiere ir a la escuela ya que en muchos de los casos esta desmotivación no se debe a una simple “flojera”, sino que representa una conducta de protección que asume el pequeño cuando se enfrenta a una situación que le resulta amenazante al interior del establecimiento.

La desmotivación escolar se puede manifestar en menores que tienen dificultades para establecer relaciones sociales, (porque son tímidos, callados, o piensan diferente) tienen el miedo al rechazo, poseen problemas para aceptar la crítica, son inseguros o no disfrutan de participar en actividades de la escuela entre otros factores.

También se puede presentar en niños/as con déficit atencional o problemas de aprendizaje por lo general, ellos son los que tiene más dificultades para concentrarse, empiezan a sacarse malas notas y por esta razón ellos empiezan a sentirse menos eficientes que el resto de sus compañeros lo que obviamente les desmotiva y les genera inseguridad. En esta etapa empiezan a tener un pensamiento lógico lo que les permite sacar conclusiones de lo que los rodea, además aparece la capacidad de reflexión y toman en cuenta la opinión de sus padres y profesores, se fijan en su apariencia física y se comportan como ellos por esto al evaluar la desmotivación escolar empieza a ser importante el aspecto relacional que los niños/as van desarrollando en sus escuelas y hogares es por esta razón que la principal causa que lleva a la desmotivación escolar es la falta de comunicación entre padres e hijos lo que conlleva a que los mismos tenga un quémí importismo por las cosas.



CAUSAS DE LA DESMOTIVACIÓN.

En cuanto a las posibles causas:

- Causas personales.- (niños/as que tiene un personalidad con una tendencia pesimista); y otras pueden depender de la edad del niño lo cierto es que en función de la personalidad y circunstancias propias, las causas varían.

Causas familiares De 3 a 5 años se da la ausencia de la persona que los cuida siempre o desatención de sus necesidades.

- De 6 a 12 priman las causas familiares por situaciones inestables entre los progenitores o padres, discusiones, divorcios, etc.
- Causas sociales.- estas se dan por los cambios en las relaciones con los compañeros, y también por situaciones conflictivas en el ámbito escolar (escuela).

La desmotivación en los niños no es igual en los adultos y a que los mismos no disponen de tanto lenguaje y por tanto no tiene los recursos necesarios para comunicar sus sentimientos.

Características en su comportamiento:

- Nerviosismo.
- Desmotivación o falta de interés por todo.
- Sentimientos de culpa, baja autoestima.
- Bajo rendimiento escolar.
- Agresividad y conflictividad (utilizando generalmente para llamar la atención).
- Sentimientos de llanto y sensibilidad ante todo.



- Falta de comunicación con los compañeros de clase y sus padres

6. HIPOTESIS.

La falta de comunicación entre padres e hijos conlleva a la desmotivación escolar:

VARIABLE	INDICADORES	SUBINDICADORES
COMUNICACIÓN	Buena	Padres comprensivos que se interesan por sus hijo/as tanto en su desarrollo personal, intelectual y escolar.
	Regular	Falta de dedicación de los padres hacia sus hijos/as en las diferentes actividades no solo escolares.
	Mala	Niños/as solos, con falta de afectividad y ausencia de sus padres.
DESMOTIVACIÓN ESCOLAR	Afectiva	Lo que los niños siente acerca de sus padres cuando están con ellos y cuando no lo están.
	Conductual	Como los padres responden o reaccionan frente a las actividades que realizan sus hijos/as en el hogar y en su rendimiento escolar.
	Cognitiva	Lo que los padres creen acerca de sus hijos/as y su viceversa cuales son sus actitudes e impresiones.



7. PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS.

UNIVERSO.

La presente investigación se realizará con un universo de 20 niños/as de 8-9 años de edad que asisten al C.D.S “La Aurora”.

MÉTODOS.

- a) Método Investigativo.- este método nos permitirá obtener información acerca de las causas y consecuencias que provocan la desmotivación escolar, el mismo que se realizará mediante las entrevistas con los niños, visitas a las escuelas, y la observación directa.
- b) Método Analítico.- este método permitirá conocer, mediante la investigación el desempeño de las actividades y servicios que brinda el C.D.S. “La Aurora” para ayudara a mejorar el rendimiento escolar de los mismos.

TÉCNICAS.

- a) Observación Directa.- la misma que nos permitirá observar a cada uno de los niños/as que sufren de una desmotivación escolar y de esta manera poder identificar sus problemas.
- b) Entrevista Estructurada.- está técnica nos permitirá obtener la información sobre las relaciones de afectividad entre padres e hijos y entre compañeros y maestros.
- c) Visitas a las Escuelas.- esta nos permitirá conocer el desempeño que demuestran los niños/as al momento de realizar las diferentes actividades escolares y saber cual es su rendimiento actual.



8. CRONOGRAMA.

ACTIVIDADES	MES SEMANAS	Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Conocimiento de la Institución																																					
Revisión de los documentos de la institución																																					
Recolección de datos para elaborar el proyecto.																																					
Elaboración y entrega del diseño del proyecto.																																					

TIEMPO REAL



TIEMPO DE HOLGURA





9. PRESUPUESTO.

RECURSOS HUMANOS:

- ❖ Los niños/as de 8-9 años de edad del C.D.S. "La Aurora".
- ❖ Padres de familia de los niños/as.
- ❖ Personal que labora dentro de la institución.
- ❖ Supervisor del diseño del proyecto Eco. Max Bernal.
- ❖ Responsable del diseño del proyecto Gina Murillo.

RECURSOS MATERIALES.

Materiales	P. Unitario	Cantidad	Subtotal
Papel Bon	0.05	50	2.50
Carpetas	0.20	2	0.40
Esféros	0.25	2	0.50
Cuaderno	1.00	1	1.00
Lápiz	0.20	1	0.20
Copias	0.02	28	0.56
TOTAL			5.16

GASTOS DE IMPRESIÓN.

Tipo de Gasto	P. Unitario	Cantidad	Subtotal
Impresiones	0.10	30	3.00
TOTAL			3.00

TRANSPORTE.

Tipo	Ruta(Cuenca)	P. Unitario	Cantidad	Subtotal
Terrestre	Bus	0.25	30	7.50
Terrestre	taxi	2.00	5	10.00
TOTAL				17.50



GASTO TOTAL.

Tipo de Gasto	Totales
Recursos Materiales	5.16
Gastos de Impresión	3.00
Transporte	17.50
Subtotal	25.66
Imprevistos 20%	5.13
TOTAL	30.79

10. BIBLIOGRAFÍA.

Documentos del C.D.S. "La Aurora".

Diccionario de la Real Academia.

Internet:

<http://educar.blobcindario.com>.

[http://alemana/reade./alemana/pub/v03\)59+01articulos.html](http://alemana/reade./alemana/pub/v03)59+01articulos.html).

<http://www.centro-psicologia.com/es/depresion-ninos.html>.

<http://radantuario.blogspot.com/2007/08/desmotivacin-escolar-por-qu-no-quiere.html>.